

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

2º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 21/06 à 27/07/2020

VAMOS COLORIR?



**FELIZ
DIA DOS AVÓS!**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

2º ano A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 21/07 à 27/07/2020

TERÇA – FEIRA: 21/07/2020

PORTUGUÊS- Estudo das sílabas: VRA VRE VRI VRO VRU

MATEMÁTICA- atividades de multiplicação (anexo)

QUARTA – FEIRA: 22/07/2020

PORTUGUÊS – Continuação das atividades com as sílabas: VRA VRE VRI VRO VRU

CIÊNCIAS – Os animais (atividade em anexo)

QUINTA – FEIRA: 23/07/2020

GEOGRAFIA- Continuação da aula anterior sobre Localização (em anexo)

HISTÓRIA- Atividades da data comemorativa dia dos AVÓS (anexo)

SEXTA – FEIRA: 24/07/2020

MATEMÁTICA- atividade de multiplicação. (anexo)

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 27/07/2020

PORTUGUÊS – Produção de texto (anexo)

ENSINO RELIGIOSO – atividade sobre o dia do AMIGO (em anexo).

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

VAMOS CONHECER AS SÍLABAS: VRA – VRE – VRI – VRO – VRU

VR

vr



LIVRO

VRA – VRE – VRI – VRO – VRU

vra – vre – vri – vro – vru

LIVRO

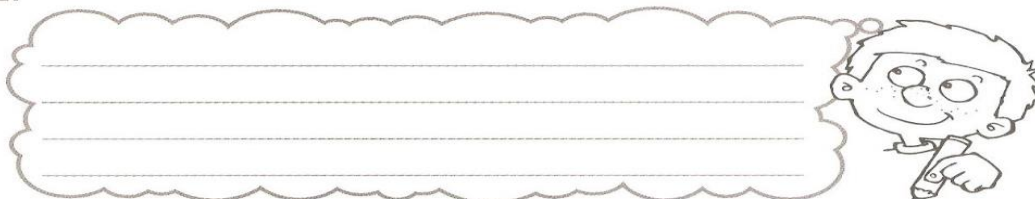


COMPLETE AS PALAVRAS USANDO VR E DEPOIS COPIE-AS.



LI ____ E ____
LI ____ AMENTO ____
LA ____ AR ____
PALA ____ A ____
LI ____ INHO ____
LI ____ ARIA ____
LI ____ O ____
LA ____ ADOR ____

ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE.



AULA DO DIA 21/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

VRA
VRE
VRI
VRO
VRU



Descubra o segredo e continue:

	VRI	VRÃO	VRA	VRO	VRE
LIVRE					
LIVRO					
LIVRINHO					
LIVREIRO					
LIVRARIA					
LIVRÃO					

Leia as palavras:

PALAVRA

LIVRARIA LIVRE LIVRO

LIVREIRO LIVRINHO PALAVRÃO

Vamos ajudar a professora a colocar as fichas em ordem alfabética?



Escolha uma das palavras acima e forme uma linda frase.

AULA DO DIA 22/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MULTIPLICAÇÃO

HABILIDADES: (EF02MA07)

ESSA É A TABUADA DA MULTIPLICAÇÃO, NO SEU CADERNO DE MATEMÁTICA, FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA DE HOJE E COPIE A TABUADA DO 9 E 10.

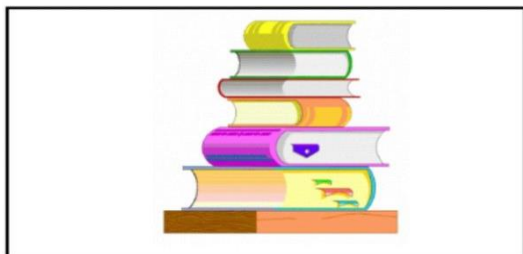
Tabuada do 1	Tabuada do 2	Tabuada do 3	Tabuada do 4	Tabuada do 5
1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
Tabuada do 6	Tabuada do 7	Tabuada do 8	Tabuada do 9	Tabuada do 10
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

Leia as palavras e o texto, depois copie em seu caderno o texto: O LAVRADOR com letra cursiva.

Livro



vra - vre - vri - vro - vru
Vra - Vre - Vri - Vro - Vru

livrinho	lavar	livre	lavar	livra
livresco	livraria	lavrador	livre	

O lavrador

Jonas é um livre lavrador.

Na fazenda, Jonas lava a terra.

O lavrante Jonas, tem o livre-árbtrio para lavar livre de química.

Jonas como livre-pensador, cria controle de seus produtos agrícolas.



Pesquise, recorte e cole aqui palavras com as sílabas estudadas: VRA – VRE – VRI - VRO – VRU

OBJETO DE CONHECIMENTO: Os animais (continuação da aula anterior)

HABILIDADES: (EF02CI04)

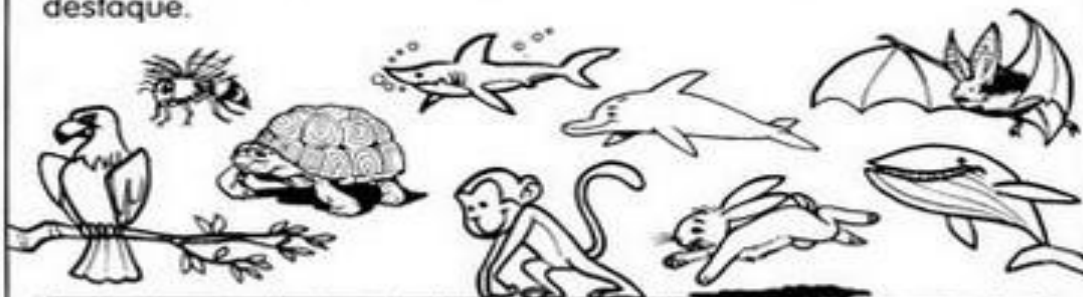
Animais Terrestres - São os animais que se desenvolvem e vivem na terra, sem a dependência da água para sobreviver, estes possuem respiração pulmonar.

Animais Aquáticos - São os animais que se desenvolvem e vivem na água, eles normalmente respiram por brânquias.

Animais Aéreos - São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos pneumáticos. Possuem um conjunto de sacos aéreos que funcionam com sua respiração pulmonar.

CAÇANDO ANIMAIS

1 Encontre, no caça-palavras abaixo, o nome dos animais em destaque.



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

2 Agora, escreva os nomes dos animais nos quadros correspondente:

Animais aquáticos	Animais terrestres	Animais voadores



OBJETO DE CONHECIMENTO: Os animais (continuação da aula anterior)

HABILIDADES: (EF02CI04)

ONÇA PINTADA



A ONÇA VIVE EM FLORESTAS E CAVERNAS DA AMÉRICA DO SUL E AMÉRICA CENTRAL. NO BRASIL, PRINCIPALMENTE NO PANTANAL E NA AMAZÔNIA.

O SEU PRATO PREFERIDO É COMER CAPIVARAS, PORCOS-DO-MATO E OUTROS MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS E ATÉ PEIXES.

SEU PESO É DE 130 A 160 QUILOS E O SEU TAMANHO É DE 70 E 80 CENTÍMETROS DE ALTURA E CERCA DE 2 METROS PODENDO CHEGAR ATÉ 3 METROS DE COMPRIMENTO

SEU TEMPO DE VIDA É DE CERCA DE 20 ANOS.

UMA CARACTERÍSTICA IMPORTANTE É QUE AS ONÇAS-PINTADAS SÃO SOLITÁRIAS E SÓ BUSCAM A COMPANHIA DE UM PAR DURANTE A ÉPOCA DE ACASALAMENTO. A GESTAÇÃO DURA EM MÉDIA 100 DIAS E ATÉ QUATRO FILHOTES PODEM SER GERADOS.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

FICHA TÉCNICA
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -
HÁBITOS -



Leia:

O bairro

O **bairro** é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

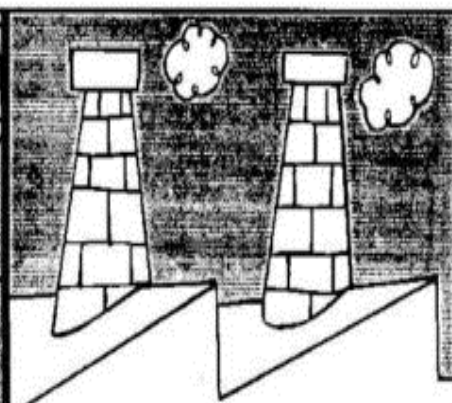
Os bairros podem ser classificados em:



◦ **Residenciais:** a maior parte das casas são residências.



◦ **Comerciais:** são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).



◦ **Industriais:** onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).

MEU BAIRRO

Sua casa está localizada em um espaço maior chamado bairro.
O bairro faz parte da cidade. Ele é formado por ruas, praças,
quarteirões. As cidades são divididas em bairros.

1. Marque o que há em seu bairro.

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ ruas | ☐ avenidas | ☐ ponte | ☐ viaduto |
| ☐ semáforos | ☐ mata | ☐ praça | ☐ rio |
| ☐ praia | ☐ lagoa | ☐ estrada | ☐ parque |

2. Quais destes estabelecimentos existem em seu bairro?

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| ☐ banco | ☐ padaria | ☐ mercado | ☐ açougue |
| ☐ livraria | ☐ correio | ☐ cinema | ☐ <i>shopping center</i> |
| ☐ papelaria | ☐ farmácia | ☐ restaurante | ☐ sorveteria |

3. Quais opções de lazer há em seu bairro?

4. Quais destes serviços públicos há em seu bairro?

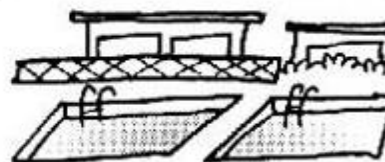
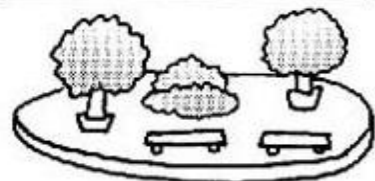
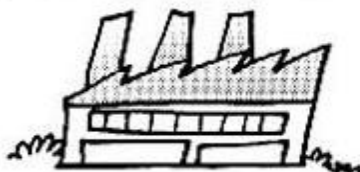
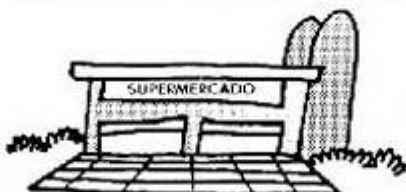
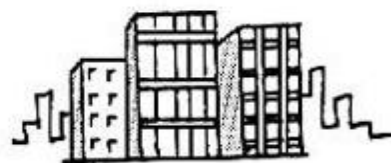
- | | |
|--|---|
| ☐ coleta e tratamento de esgoto | ☐ água tratada e encanada |
| ☐ biblioteca pública | ☐ posto de saúde ou hospital |
| ☐ telefones públicos | ☐ limpeza de ruas e bueiros |
| ☐ transportes públicos | ☐ coleta de lixo |
| ☐ creches públicas | ☐ policiamento |
| ☐ escolas públicas | ☐ fornecimento de energia elétrica |

RECORDANDO

O que podemos encontrar em um bairro?



Escreva os nomes de acordo com os desenhos:



Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

Dia 26 de Julho -Dia dos Avós

Como surgiu este dia?

Conta a história que Ana e seu marido, Joaquim, viviam em Nazaré e não tinham filhos, mas sempre rezavam pedindo que o Senhor lhes enviasse uma criança.

Apesar da idade avançada do casal, um anjo do Senhor apareceu e comunicou que Ana estava grávida, e eles tiveram a graça de ter uma menina abençoada a quem batizaram de Maria.

Santa Ana morreu quando a menina tinha apenas 3 anos.

Devido a sua história, Santa Ana é considerada a padroeira das mulheres grávidas e dos que desejam ter filhos.

Maria cresceu conhecendo e amando a Deus e foi por Ele a escolhida, para ser Mãe de Seu Filho.

São Joaquim e Santa Ana são os padroeiros dos avós.

O Dia dos Avós gera polêmica por conta das críticas dos que só vêem o lado comercial da comemoração.

Mas o papel dos avós na família vai muito além dos mimos dados aos netos, e muitas vezes eles são o suporte afetivo e financeiro de pais e filhos.

Por isso, se diz que os avós são pais duas vezes.

As avós são também chamadas de "segunda mãe", e muitas vezes estão ao lado e mesmo à frente da educação de seus netos, com sua sabedoria, experiência e com certeza um sentimento maravilhoso de estar vivenciando os frutos de seu fruto, ou seja, a continuidade das gerações.

Celebrar o Dia dos Avós significa celebrar a experiência de vida, reconhecer o valor da sabedoria adquirida, não apenas nos livros, nem nas escolas, mas no convívio com as pessoas e com a própria natureza.



PARA CASA ESPECIAL DIA DOS AVÓS!!!

**VOVÓ MINHA QUERIDA,
GOSTO TANTO DE VOCÊ!
VOCÊ É MINHA SEGUNDA
MÃEZINHA...
VOCÊ É MEU BEM QUERER!**



1- VOCÊ CONHECE TODOS OS SEUS AVÓS?

_____.

2- COMO SE CHAMAM SEUS AVÓS MATERNOS?

_____.

3- COMO SE CHAMAM SEUS AVÓS PATERNOS?

_____.

4- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SEUS AVÓS?

_____.

_____.

_____.

5- COLE UMA FOTO SUA COM SEUS AVÓS, OU
FAÇA UM LINDO DESENHO DE VOCÊS!

OBJETO DE CONHECIMENTO: Data comemorativa dia dos Avós

HABILIDADES: (EF01HI08)

**MÚSICA:
EU VI UMA BARATA.**

EU VI UMA BARATA
NA CARECA DO VOVÔ;
ASSIM QUE ELA ME VIU
BATEU ASAS E VOOU.



"SEU" JOAQUIM QUI-RIN-QUIM,
DA PERNA TORTA-RA-TA,
DANÇANDO CONGA-RA-GA,
COM A MARICOTA-RA-TA.

FAÇA UM COLORIDO NA RESPOSTA CORRETA:

NA CARECA DO VOVÔ TINHA UMA:

LATA	BATATA	GRAVATA	BARATA
------	--------	---------	--------

QUEM DANÇOU CONGA COM A MARICOTA?

PINGUIM	JOAQUIM	ARLEQUIM	PEQUIM
---------	---------	----------	--------

QUEM VIU A BARATA NA CARECA DO VOVÔ?

EU	TU	ELE	NÓS
----	----	-----	-----

Vamos calcular?

1-Resolva as multiplicações e faça a correspondência:

$$6 \times 4 =$$
★



★
$$3 \times 6 =$$

$$2 \times 9 =$$
★



★
$$3 \times 8 =$$

$$5 \times 3 =$$
★



★
$$4 \times 9 =$$

$$6 \times 6 =$$
★



★
$$3 \times 5 =$$

MULTIPLICAÇÃO

VAMOS RESOLVER ESSAS EQUAÇÕES?



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

DESCREVENDO UMA PESSOA DA FAMÍLIA

Vamos aproveitar a explicação da página anterior e descrever alguém de sua família?



Cole aqui a foto da pessoa
que você escolheu ou faça um
desenho dela.

HABILIDADES: (EF02ER01)

ESCOLHA UM AMIGO(A) DA SALA E ESCRVA UM LINDO BILHETE PARA ELE(A). TIRE FOTO DESSA ATIVIDADE E MANDE NO GRUPO.